**Titre de la séquence : Petits problèmes de composition et de décomposition des nombres**

Objectifs visés: être capable de résoudre des problèmes de composition et de décomposition des nombres.

**Titre de la séance : Allons en course**

Objectifs visés: Dénombrer pour constituer une collection dont le cardinal est donné – dénombrer pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

Objectifs langagiers: être capable de formuler une question

Objectifs linguistiques: catégorisation des aliments

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation des enjeux de la séance :** *Vous allez apprendre à compter en jouant à faire des courses* | |
| Contrat didactique : *Voilà comment nous allons faire : Annoncer de façon explicite les différentes étapes : D'abord (en 1er), Puis (en 2ème) et Enfin. Annoncer les difficultés et ce qui est attendu pour la réussite de la tâche, aussi il sera demandé aux enfants de dire comment ils ont fait après ( fin MS/GS)*  * *Vous allez avoir chacun une liste de c ourses. Il faudra bien la regarder.* * *Ensuite vous allez chercher le nombre d’ingrédients qui est sur la liste. Vous demanderez au marchand ce que vous voulez. Attention, il ne faut pas montrer la liste de courses au marchand.* * *Si vous n’arrivez pas à lire le nombre, vous devrez aller le chercher sur la frise numérique.* * *La photo de ton panier doit être pareille que celle de la fiche de correction* | |
| Reformulation des consignes: Qu’allez-vous faire maintenant ? | Attendre les mots des enfants (appropriation de la consigne) |
| **Phase de recherche individuelle :** | Questionnement possible pendant l’action pour les enfants de TPS, PS et début MS.  Que fais-tu? Et après? Tu peux m’expliquer comment tu as fait cela?...Amener le pourquoi.... |
| **Phase collective de confrontations et synthèse.**   * Que deviez-vous faire pour réussir la tâche?  Comment avez-vous fait? | Laisser l’espace et le temps de parole  ( une question peut attendre ses réponses)  Support de la tâche réalisée (numérique) |
| BilanQu'avez vous appris aujourd'hui? Qu'est ce qui était bien ( agréable)?  Qu’est ce qui n’était pas bien, que tu n’as pas aimé faire?  Pourquoi?  Est ce que cela vous rappelle une autre activité? | Sortie de séance : des rituels à mettre en place? |