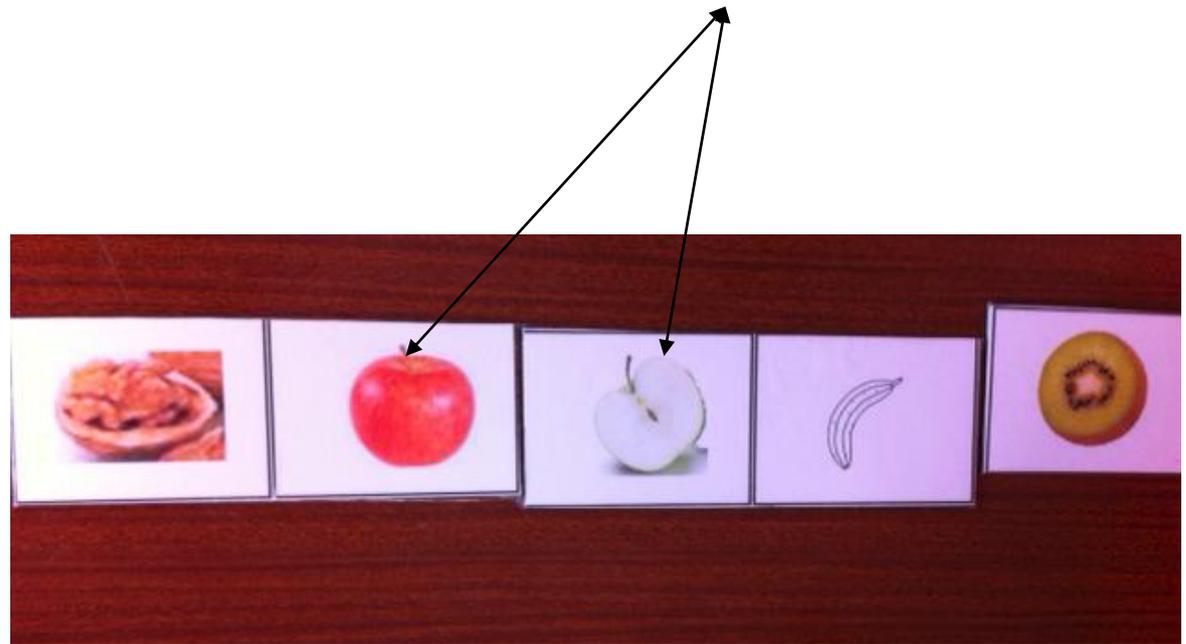


Exemples de jeux à mettre en  
œuvre dans les phases  
d'entraînement

# Principe de construction des supports d'activités :

*proposer différentes représentations d'un même objet*



# Notions abordées: définition et hyperonymie

## Compétence de tri :

je sais revoir un tri selon des critères de tri différents

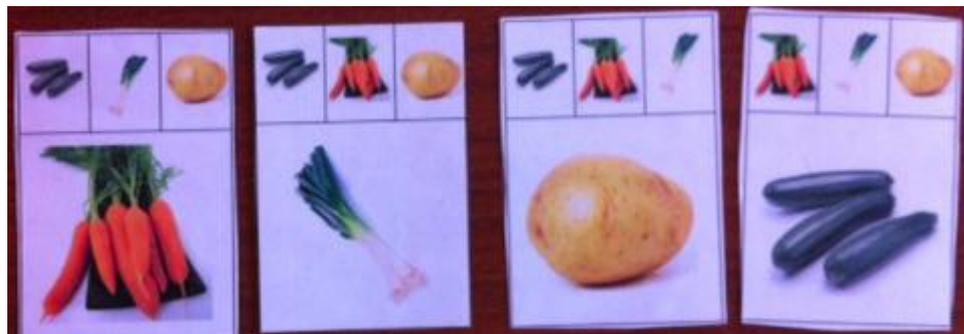
exemple : forme, couleur, taille sur un même corpus d'images

## Compétence réflexive :

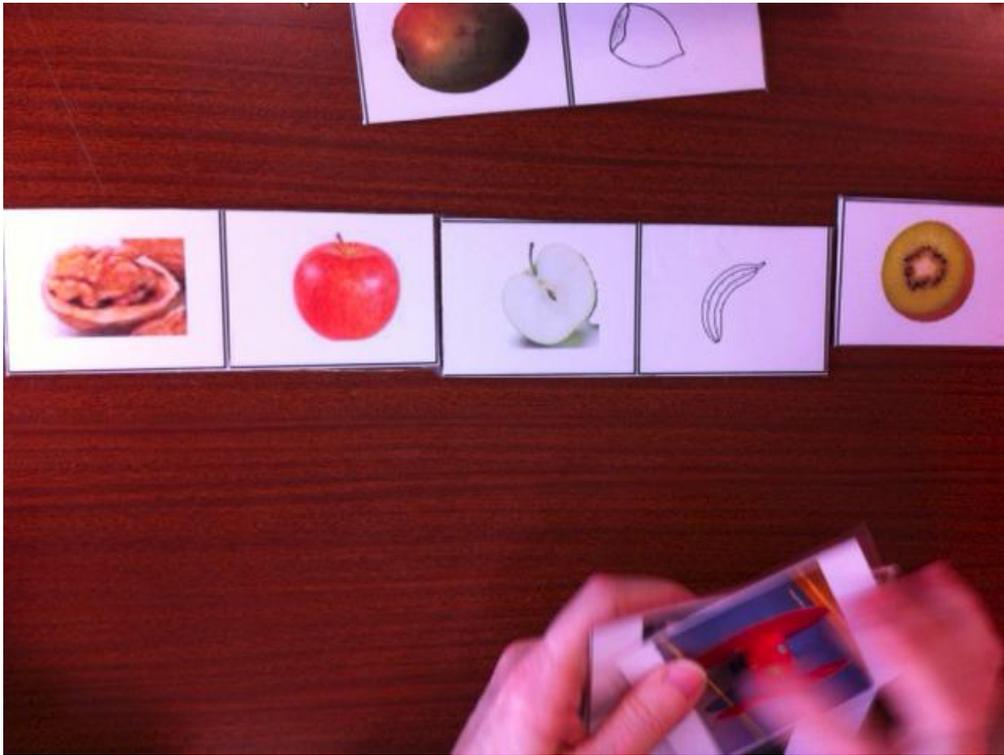
je sais revoir un tri selon un critère référentiel

exemple : univers de la cuisine, ou de la ferme

# Jeux de famille

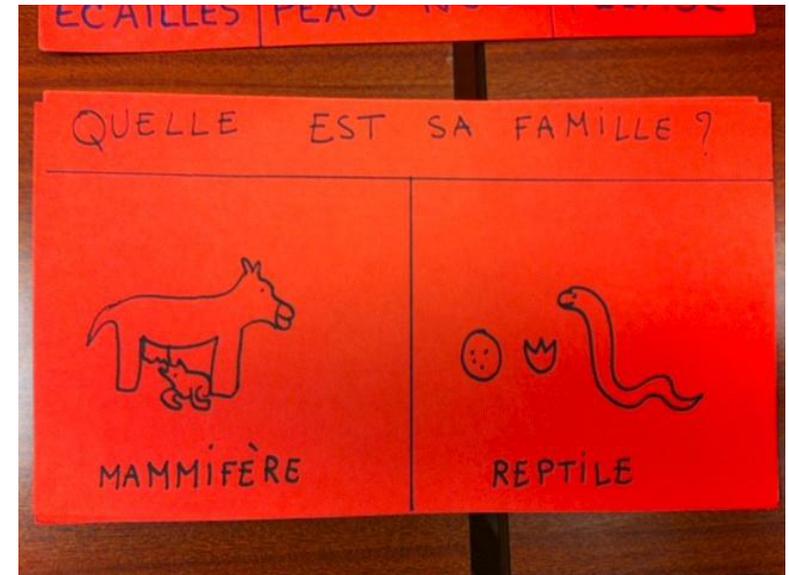


# Dominos



# Qui est-ce ?

Piocher un animal en plastique et utiliser des critères de catégorisation pour le faire deviner aux autres joueurs



# Trouver l'intrus



# Notion abordée : antonymie

Compétence d'emploi :

je répète un mot qui fait partie de mon vocabulaire

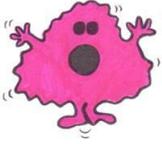
# Jeux de plateau

un exemple : Les contraires



# Memory des contraires



<p>Monsieur Petit</p> 	<p>Monsieur Grand</p> 	<p>Monsieur Non</p> 	<p>Madame Oui</p> 
<p>Monsieur Sale</p> 	<p>Madame Propre</p> 	<p>Monsieur Courageux</p> 	<p>Monsieur Peureux</p> 
<p>Monsieur Malchance</p> 	<p>Madame Chance</p> 	<p>Monsieur Rapide</p> 	<p>Monsieur Lent</p> 
<p>Monsieur Bruit</p> 	<p>Monsieur Silence</p> 	<p>Monsieur Heureux</p> 	<p>Monsieur Malheureux</p> 

Notion abordée : polysémie

Compétences réflexives :

je fais la différence entre deux mots proches

# Jeu de loto

un exemple : homophonie - polysémie



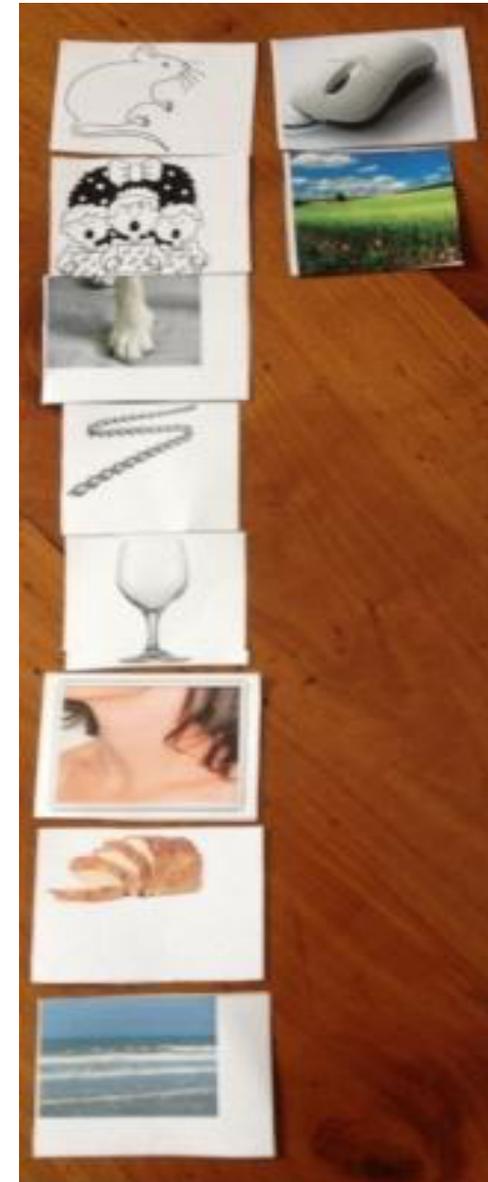
# Notion abordée : homonymie

## Compétence réflexive :

je fais la différence entre deux mots proches  
(proximité phonétique)

# Jeu des homocartes

à partir de l'ouvrage de Micheline Cellier :  
*Enseigner le vocabulaire à l'école primaire* - Ed RETZ



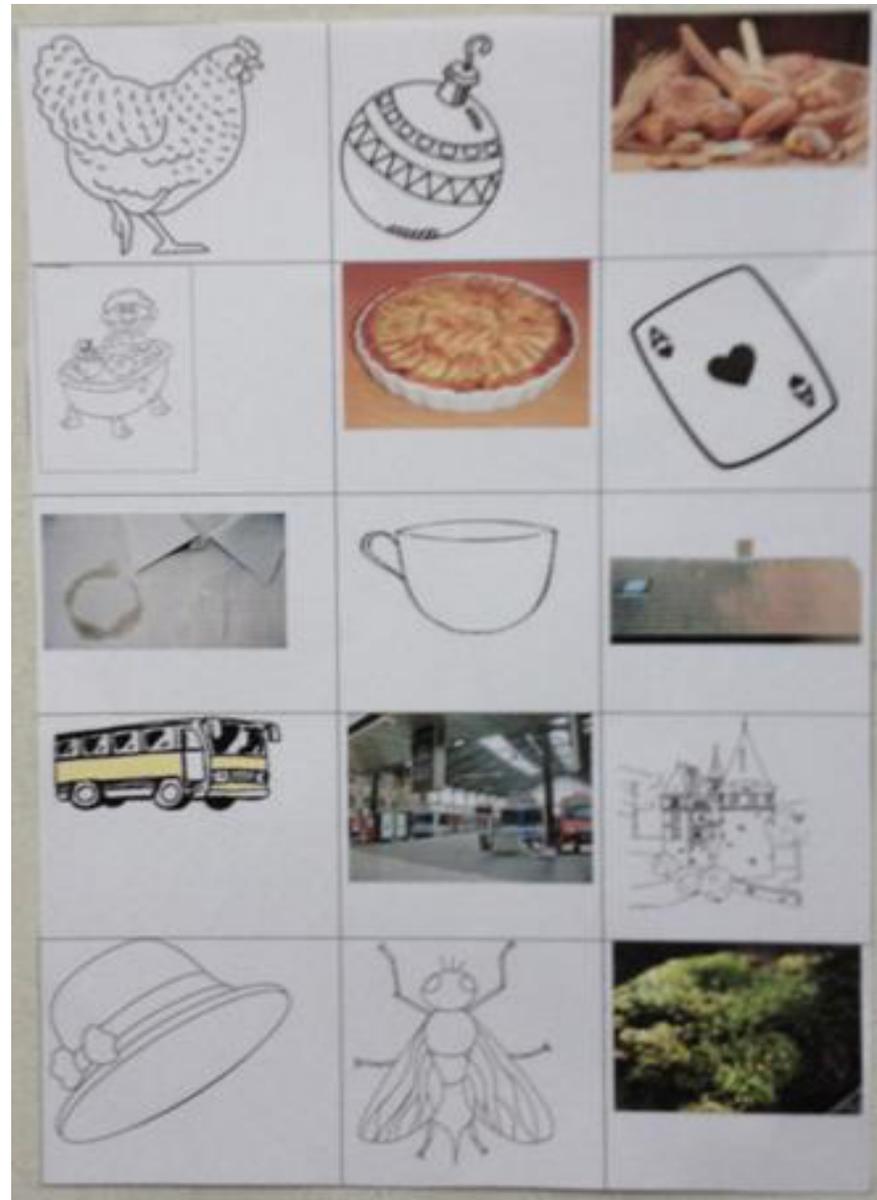
# Notion abordée : paronymie

## Compétence réflexive :

je fais la différence entre deux mots proches  
(proximité phonétique)

# Jeu de distinction

*poule/boule - pain/bain – carte/tarte ...*



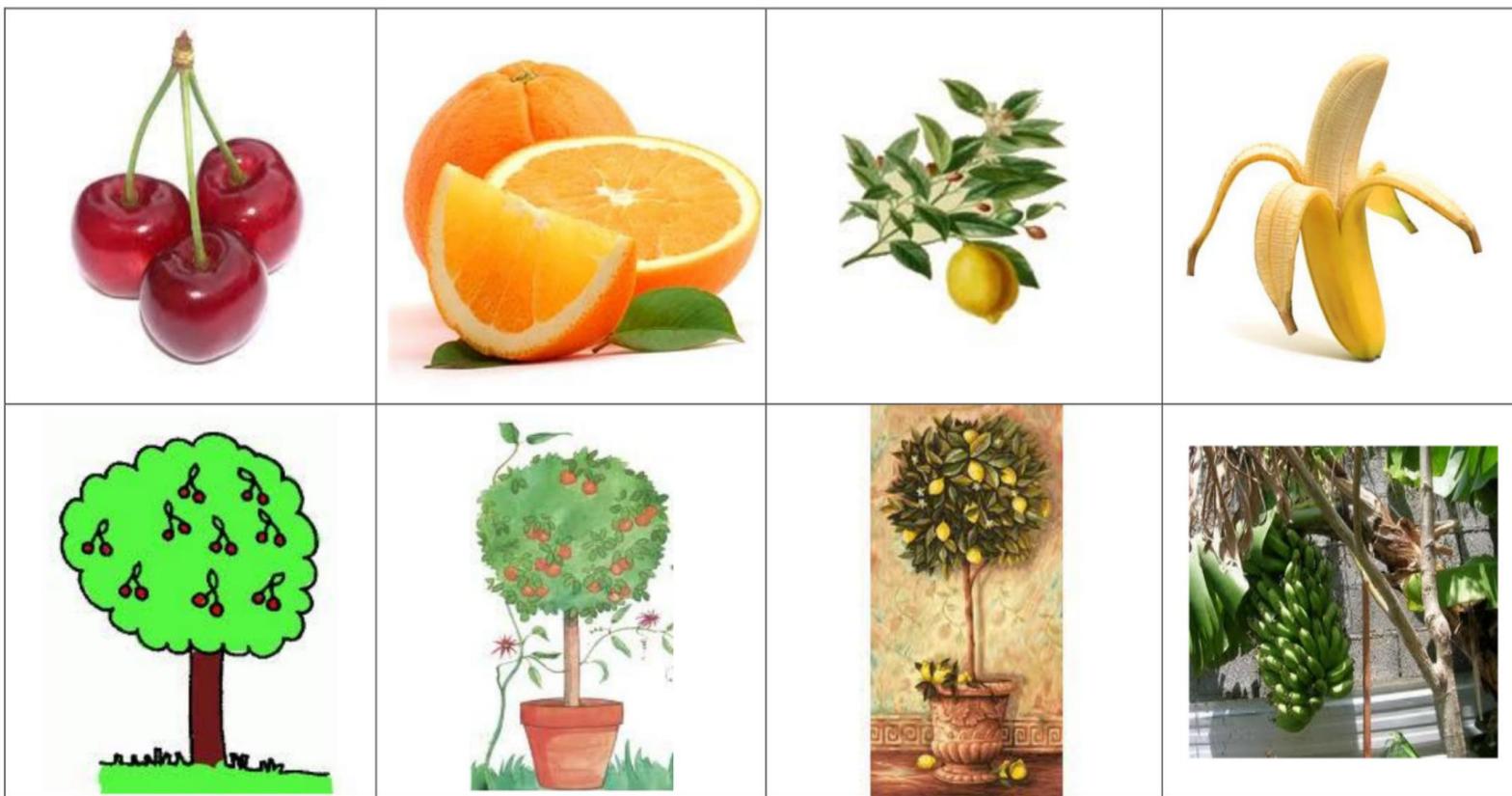
# Notion abordée : dérivation

## Compétence de tri :

je sais regrouper des mots sur un critère de morphologie lexicale

# Jeu de Memory : former des familles de mots

un exemple : fruit/arbre fruitier



# Memory des contraires

*coiffer/décoiffer – boucher/déboucher ...*

