

NOM :

Prénom :

Classe :

MON LIVRET DE FRANÇAIS





Pour lundi 23 Mars 2020

Lecture 1

Fin de vacances

Les nuages se chargèrent de pluie et le vent se leva. Sur la plage de Saint-Clair, à la sortie du Lavandou, les derniers vacanciers de septembre plièrent leurs parasols inutiles et leurs serviettes de bain. Les jouets des enfants regagnèrent les coffres des voitures familiales.

Ricky Miller frissonnait sous son tee-shirt Snoopy, mais il pouvait supporter la pire des bourrasques. Car il attendait Georges, son frère, qui regagnait la plage en battant l'eau des mains et des pieds avec une belle énergie.

Pour Georges, Ricky se serait fait couper en morceaux, il aurait traversé des forêts, escaladé des montagnes. Il admirait sans retenue son frère qui le méritait bien, faut-il le préciser ?

Georges le rejoignit sur le sable, tout dégoulinant d'eau. Ils rangèrent leurs affaires, prirent leur sac et partirent vers le sommet de la falaise.

- Encore cinq jours et on remonte sur Paris, dit Ricky. Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine.

Sophie, la sœur de Georges et Ricky, ne descendait à la plage que le matin car elle se réservait l'après-midi pour travailler. À seize ans, elle se préparait déjà à passer le bac.

Marc Villard, *Les Doigts rouges*, collection « mini Syros » © Éditions Syros, 2005, 2007.

Consignes : Dans un premier temps, souligne tous les mots que tu ne comprends pas et recherche dans le dictionnaire leur signification.

Dans un second temps, réponds aux questions en faisant **des phrases**.

Questions sur le texte :

A quelle période de l'année se passe cette histoire ?

.....

.....

.....



Où se passe-t-elle ?

.....
.....
.....

Quel temps fait-il ?

.....
.....
.....

Quels sont les personnages principaux de l'histoire ?

.....
.....
.....

Par qui l'histoire est-elle racontée :

Un personnage

Un narrateur extérieur



Grammaire

Les déterminants

Souligne les noms et entoure les déterminants de ce texte.

Gérard, le patron de cette boutique, avait l'air plutôt timide. Sur son visage rond, on distinguait des petits yeux tombants et une bouche fine. Mais lorsqu'il souriait, ses belles dents blanches éblouissaient ses clients. Il les charmait. Son visage et ses gestes ne laissaient pas mes amis indifférents. Ce personnage semblait sortir d'un film comique !

Complète ces phrases en utilisant *un, une, des, les, la, le ou l'*.

- Aheure du repas, homme a sonné à porte. C'était en fait père de Lisa.
- habitants campagnes sont gens très accueillants.
- Tout à coup, ballons multicolores sont envolés dans ciel bleu.
- Hier, voiture s'est garée devant ... maison. place était pourtant dans ... zone privée.

Exercice n° 1 : Complète avec le, la ou l' devant les noms suivants :

___ hélice ___ hiver ___ huitre ___ hameçon ___ hérisson
 ___ hâte ___ harpon ___ hache ___ horreur ___ hésitation
 ___ hibou ___ hauteur ___ hippopotame ___ honte ___ haricot
 ___ hirondelle ___ hêtre ___ hermine ___ housse ___ houx
 ___ hululement

Complète avec leur ou leurs

- Annie et Gérard préparentvoyage ; animaux resteront chez Sylvie.
- avis est vraiment nécessaire.
- cours de français est bientôt terminé.



Pour mardi 24 Mars 2020

Conjugaison

Le présent de l'indicatif

✍ Conjuguez ces verbes au présent.

Aller	Appeler	Commencer
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

① Ecris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- Elle ruisselle :
- Elle épelle :
- Je jette :
- Tu congèles :
- Ils modèlent :

② Complète la fin des verbes.

- Ils tuto....., elles effra....., ils ennu.....
- Je netto....., vous appu....., nous bala.....
- Nous pa....., tu essu....., il essa.....

③ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

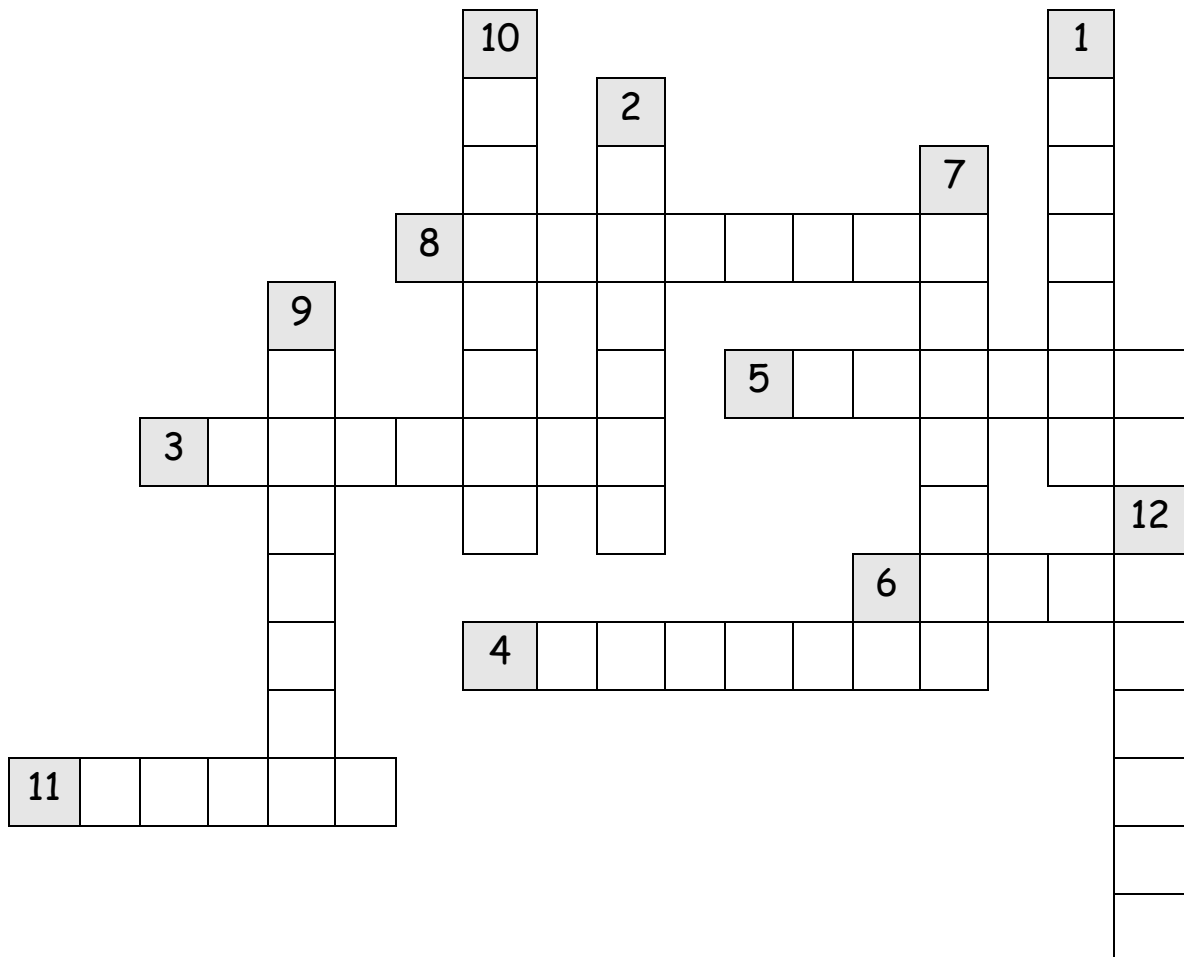
- Mélusine (ensorceler) le beau prince.
- je (renouveler) mon inscription au club de gymnastique.
- Gabin (pagayer) plus vite que les autres.
- Le lac (geler) chaque hiver.
- Ma mère (acheter) que des produits issus de l'agriculture biologique.
- (Bégayer)..... –tu quand tu es trop ému.






Mots fléchés - Conjugaison

Présent de l'indicatif - verbes du premier groupe

Complète la grille en conjuguant les verbes à la personne demandée au présent de l'indicatif. Aide-toi de la feuille jointe et d'un cahier de brouillon



1) vous <i>lancer</i>	5) tu <i>rouler</i>	9) nous <i>danser</i>
2) vous <i>manger</i>	6) elle <i>nager</i>	10) ils <i>caler</i>
3) je <i>balancer</i>	7) elles <i>sauter</i>	11) je <i>penser</i>
4) ils <i>ranger</i>	8) nous <i>chanter</i>	12) tu <i>éviter</i>

Nombre de réussites : / 12			
----------------------------------	---	---	---



Pour jeudi 26 Mars 2020

Ecriture

Consigne : Corrige les fautes des mots soulignés.

Léa sors de l'école avec pierre, le nouvel élève. Sur le chemin du retour, elle s'amuse a sonné aux porte. Pierre s'étonne. « Aller, fait comme moi, on fait toujours ça en sortant de l'école », dit-elle. Pierre sonne également au portes. Lorsqu'il passent devant la maison de Mme Morant, Léa se mais à tiré la langue.

Vocabulaire

L'ordre alphabétique

Lexique (ordre alphabétique/nom générique)

Exercice 1 : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

livre - armoire - chaise - tableau - crayon - stylo - trousse - bureau - cartable - classeur - gomme - taille-crayon - feuilles - ciseaux - règle

1 :	6 :	11 :
2 :	7 :	12 :
3 :	8 :	13 :
4 :	9 :	14 :
5 :	10 :	15 :

Exercice 2 : Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) glace/tarte/cake/flan => _____
- b) fraise/clémentine/pomme/kiwi => _____
- c) boulanger/charcutier/facteur/professeur => _____
- d) Cayenne/St Laurent du Maroni/Kourou/Matoury /Mana => _____
- e) hanneton/fourmi/puce/coccinelle => _____
- f) lit/armoire/chaise/bureau/commode => _____
- g) bonté/patience/gentillesse/douceur/courage => _____

Complète chaque terme générique avec trois termes particuliers.

- Affaires scolaires :
- Jeux de société :
- Desserts :
- Outils :

1

Mots Mêlés

Raye tous les mots de la liste en les retrouvant dans la grille.
 13 lettres inutilisées te permettront de reconstituer
 le nom (mot composé) de l'oiseau suggéré par l'illustration.

Mot à trouver :

○ ○ ○ ○ ○ ○ - ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| ABSCISSES → | | POMMEE ↓ |
| ACTIVITE → | | POUTSE → |
| ARROSOIRS → | | PUREES → |
| DETESTABLE → | | RECOIFFE → |
| ENGELURES → | | RENFERME ↓ |
| ENGOURDIES → | MOQUETTES ↓ | RESORBER ↓ |
| GUTTURALES → | OFFENSIF → | SERVITEURS → |
| HELICE → | ONDULE → | TROU ↓ |
| IMPATIENT → | PEDALIERS → | USUELLE → |
| INVENTEUR → | PENDABLE ↓ | |

M P O U T S E A R R O S O I R S P R R
 M O A C T I V I T E U S U E L L E E E
 A M Q G U T T U R A L E S R T I N N S
 N M P U R E E S O F F E N S I F D F O
 P E E C E N G O U R D I E S H E A E R
 D E T E S T A B L E H E L I C E B R B
 O N D U L E T A B S C I S S E S L M E
 R E C O I F F E N G E L U R E S E E R
 P E D A L I E R S E R V I T E U R S U
 I N V E N T E U R I M P A T I E N T R



Pour vendredi 27 Mars 2020

Orthographe

Le féminin des noms et adjectifs

1 - Classe les mots suivants dans le tableau :

un boucher - un arbre - mon cousin - le vendangeur - un fleuve - le médecin - un paysan - ce musicien - mon siège - un curieux - ton sac - un client

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→

2 - Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) dévouée (un ami, une personne)
.....
- b) pur (un air, une eau)
.....
- c) naturelle (un produit, une lumière)
.....
- d) sage (un enfant, une décision)
.....
- e) principal (une rue, un bâtiment)
.....
- f) obscure (une salle, un endroit)
.....



g) sombre (une pièce, un rouge)

.....

Exercice 3 : Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- la (premier) fois → ▪ la (dernier) séance →
- une affiche (coloré) → ▪ une voiture (jaune) →
- une feuille (roux) → ▪ une pêche (juteux) →
- un élève (satisfait) → ▪ de l'eau (gelé) →
- une solution (correct) → ▪ une entrée (discret) →
- une montagne (enneigé) → ▪ une bête (craintif) →
- une avenue (principal) → ▪ une (nouveau) robe →
- une bête (cruel) → ▪ une amie (loyal) →

Exercice 4 : Écris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le nom féminin entre parenthèses. **Fais** les accords nécessaires.

- Quel **temps** pluvieux ! (journée)
→
- La police a arrêté cet **homme** suspect. (femme)
→
- J'ai parlé à un **garçon** timide et sérieux. (fille)
→
- J'aime marcher dans ce **jardin** désert. (rue)
→
- Jade a de longs **cheveux** bruns. (chevelure)
→