


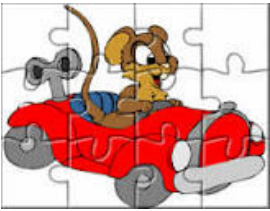


A partir du matériel proposé, écrivez une ou plusieurs consignes pouvant être proposées aux enfants en fonction de leur niveau dans le Cycle 1.

Etre explicite en se projetant sur l'activité attendue des enfants (Activité => résultat attendu)

MATERIEL/ NIVEAU DANS LE CYCLE	TPS	PS	MS	GS
<p>JEU DE CONSTRUCTION</p> 	<p>Qui veut me construire une maison , une tour ou une voiture?</p> <p>Qui veut construire la même chose que le modèle?</p>	<p>Tu vas construire une tour d'une seule couleur.</p> <p>Tu vas construire deux tours: une grande et une petite.</p> <p>Tu vas trier ces jeux (différents jeux de constructions mélangés) puis réaliser une construction avec l'un d'eux.</p>	<p>Tu vas construire une tour de deux couleurs (algorithme)</p> <p>Tu vas construire 3 tours: une petite, une moyenne et une grande.</p> <p>Avec ce matériel, propose deux constructions différentes.</p>	<p>Avec ce matériel, fais 3 constructions.</p> <p>Puis propose 3 autres constructions différentes, avec le même matériel.</p> <p>Construire un objet en suivant une fiche technique.</p> <p>Associe les fiches de construction aux objets correspondants (photographiés) puis construit celui de ton choix</p>
<p>COIN CUISINE</p> 	<p>Vous allez jouer ensemble dans l'espace cuisine.</p>	<p>Tu vas mettre la table pour un nombre d'enfants définis.</p> <p>Tu vas trier les fruits et les légumes.</p> <p>Il faut ranger la cuisine (elle est effectivement en désordre!) allez y!</p> <p>Il faut rassembler tout ce dont on a besoin pour faire une salade de fruits, puis la réaliser. (idem avec d'autres recettes vues pendant l'année)</p>	<p>Tu vas mettre la table pour 3 enfants (nombre d'enfants défini)</p>	<p>Tu vas faire des courses pour préparer un repas</p>
<p>MODELAGE</p> 	<p>Vous allez utiliser les objets placés au centre de la table et faire leur empreinte dans votre morceau de pâte à modeler.</p>	<p>Tu vas faire des boules.</p> <p>Tu vas faire des boudins.</p> <p>Avec de la pâte à modeler et des outils, faire le plus d'objets ou de productions différentes.</p>	<p>Tu vas faire un bonhomme.</p> <p>Tu vas réaliser un objet en pâte à modeler avec des boules et des boudins et qui tienne debout.</p> <p>Tu vas réaliser un objet en pâte à modeler qui entre dans un espace</p>	<p>A l'aide de la pâte à modeler , tu vas écrire ton prénom en cursive.</p> <p>Réalisation unique: Ensemble, vous devez créer un personnage en pâte à modeler.</p> <p>Suivre une fiche technique pour réaliser un</p>

		Vous allez utiliser les rouleaux et les emporte pièces.	fini (boîte).	objet un objet en pâte à modeler.
<p>PUZZLES</p> 	Tu vas remettre les pièces dans la même forme (encastrement)	<p>Tu vas faire un puzzle de 4 pièces comme l'image.</p> <p>Les pièces des jeux d'encastrement se sont mélangées: retrouver à quel jeu appartient chaque pièce.</p>	<p>Prends un puzzle pour le refaire selon l'image.</p> <p>Puis sans l'image.</p> <p>Puzzles incomplets: (de plus de pièces que ceux que l'enfant réalise habituellement) Trouve les pièces manquantes et place les au bon endroit</p>	<p>Tu vas refaire le puzzle sans le modèle</p> <p>En binômes, tu vas dire à ton camarade comment faire le puzzle, il va devoir t'écouter pour le réaliser en suivant tes indications. Après vous changerez de rôle.</p> <p>Les pièces des puzzles se sont mélangées: retrouver à quel puzzle appartient chaque pièce.</p> <p>Un puzzle par groupe sur une semaine: un grand puzzle à reconstituer en le collant sur une feuille de carton (en fonction du thème, une oeuvre à exposer ensuite...)</p>

Pour chaque matériel, il est important de varier les consignes ou le matériel dans le cycle afin d'éviter des redondances, sources de démotivation pour les enfants.

Pour chaque activité, préciser :

- la consigne (explicite et renvoie à une action de l'enfant)
- ce que l'enfant devra faire pour réussir cette activité (à la fin...)
- qu'il lui sera demandé d'expliquer (GS) ou de décrire (MS- fin PS) ce qu'il a fait. TPS-début PS, on privilégiera le dire en même temps que le faire.

Penser au numérique pour garder la trace des réalisations (photos), mais aussi pour varier, renforcer et enrichir les activités (construction- réalisation de fiche technique- pâte à modeler: nos réalisations par mois...)

Cette fiche est une proposition, travail de l'équipe de l'école Maternelle SAVANE, puis enrichie par L'équipe de circonscription.

C'est une base de travail, pouvant être enrichie au fur et à mesure de l'année ou de la réflexion collective, en collaboration avec les différents membres de l'équipe pédagogique.