Livret scolaire

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6e
4	5e	4e	3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CP

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6e
4	5e	4e	3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]
Classe de CE1

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]
Classe de CE2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6e
4	5e	4e	3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]
Classe de CE2

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine[1]				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques[2]				
Langages des arts et du corps[3]				
Formation de la personne et du citoyen[4]				
Méthodes et outils pour apprendre[5]				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature *Cachet de l'école*	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]
Classe de CM1

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Sciences et technologie							
Enseignements artistiques	Arts plastiques et visuels						
	Education musicale						
	Histoire des arts						
Histoire géographie	Histoire						
	Géographie						
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6e
4	5e	4e	3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]
Classe de CM2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Sciences et technologie							
Enseignements artistiques	Arts plastiques et visuels						
	Education musicale						
	Histoire des arts						
Histoire géographie	Histoire						
	Géographie						
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 6e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève	
Parcours avenir :	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Retards : [ ]
Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6e
4	5e	4e	3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 6e

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 3

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine[1]				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques[2]				
Langages des arts et du corps[3]				
Formation de la personne et du citoyen[4]				
Méthodes et outils pour apprendre[5]				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3

Visa du professeur principal	Visa du principal du collège	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature *Cachet du collège*	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 **5e** 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 5e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève	
Parcours avenir :	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Retards : [ ]
Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e **4e** 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 4e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève	
Parcours avenir :	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Retards : [ ]
Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e **3e**

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]
Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 3e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ.] [Nom]	- - -			
Mathématiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ.] [Nom]	- - -			
Education physique et sportive [Civ.] [Nom]	- - -			
Arts plastiques [Civ.] [Nom]	- - -			
Education musicale [Civ.] [Nom]	- - -			
Sciences de la Vie et de la Terre [Civ.] [Nom]	- - -			
Technologie [Civ.] [Nom]	- - -			
Physique-Chimie [Civ.] [Nom]	- - -			
Enseignement(s) de complément [Latin / Grec / Langue et culture régionales] [Civ.] [Nom]	- - -			

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]	

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	
[Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc.]	

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève	
Parcours avenir :	
Parcours citoyen :	
Parcours d'éducation artistique et culturelle :	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement) :

Retards : [ ]
Absences justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Absences non justifiées par les responsables légaux : [ ] demi-journées
Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [ ] heure(s)

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2 CP CE1 CE2
3 CM1 CM2 6e
4 5e 4e 3e

[Logo/Visuel de l'établissement]

Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ.] [Nom]
Classe de 3e

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine[1]				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques[2]				
Langages des arts et du corps[3]				
Formation de la personne et du citoyen[4]				
Méthodes et outils pour apprendre[5]				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4

Visa du professeur principal	Visa du principal du collège	Visa des parents ou du responsable légal
[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature	[Prénom] [Nom] [jj/mm/aaaa] Signature *Cachet du collège*	Pris connaissance le : [jj/mm/aaaa] Signature

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
Total des points		**400**

Contrôle final	Points	Barème
Epreuve 1 (écrit)		**100**
Français		
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique		
Epreuve 2 (écrit)		**100**
Mathématiques		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie)		
Epreuve 3 (oral)		**100**
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
Total des points		**300**

Enseignements de complément	Points	Barème
Latin		(+20)
Grec		(+20)
Langue et culture régionales		(+20)
Total des points		**+**

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		**400**
Contrôle final		**300**
Enseignements de complément		**+**
Total des points		**700**

Brevet des collèges ○ Reçu ○ Ajourné

Mention ○ Assez bien ○ Bien ○ Très bien

Visa du recteur d'académie
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE